

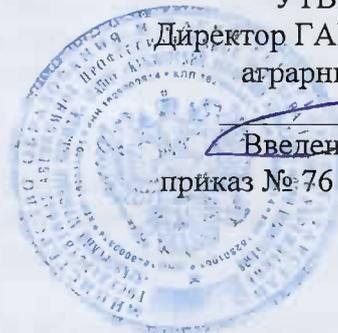
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Кукморский аграрный колледж»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического
совета ГАПОУ «Кукморский
аграрный колледж»
(протокол № 1 от 26 августа 2025)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Кукморский
аграрный колледж»
_____ А.Х. Гатин
Введено в действие
приказ № 76 от 26 августа 2025



ПОРЯДОК

**обеспечения условий доступности для инвалидов объектов
и предоставляемых услуг в сфере образования,
а также оказания им при этом необходимой помощи**

Настоящий Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями) «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 31 марта 2025 г. № 253 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи», Уставом ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж».

1. Настоящий Порядок определяет правила обеспечения условий доступности для инвалидов объекта (здания ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж») и расположенных в нем помещений) (далее - объект), а также оказания инвалидам при этом необходимой помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг и использованию объектов наравне с другими лицами.

2. Проводится инструктирование или обучение сотрудников колледжа, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности. Непосредственно инструктирование сотрудников осуществляет социальный педагог.

3. Обеспечивается создание инвалидам, включая инвалидов, использующих кресла-коляски и собак-проводников, следующих условий доступности объекта в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

- возможность самостоятельного или с помощью сотрудников объекта (на которых приказом директора колледжа возложены обязанности по оказанию ситуационной помощи инвалидам) передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, входа и выхода из него;

- возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом на объект, при необходимости, с помощью сотрудников объекта;

- сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения;

- размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объекту в целях получения услуги, с учетом ограничений их жизнедеятельности;

- допуск на объект собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение и выдаваемого по форме (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 года N 386н) и в порядке, которые определяются Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации;

- оказание необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих использованию объекта в целях получения услуги наравне с другими лицами.

4. Обеспечивается создание инвалидам, включая инвалидов, использующих кресла-коляски и собак-проводников, следующих условий доступности услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательством и иными нормативными правовыми актами:

- оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;

- адаптация официального сайта колледжа для лиц с нарушением зрения;

- размещение оборудования и носителей информации, необходимых

- для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к услугам с учетом

ограничений их жизнедеятельности;

- обеспечение предоставления услуг сопровождающего (помощника) оказывающего необходимую техническую помощь при необходимости (на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медикопедагогической комиссии или индивидуальной программы реабилитации инвалида);

- предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

- иные условия для получения услуги, предусмотренные Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762).

5. В целях определения мер по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов находящихся в эксплуатации объекта проектная документация которого не содержит мероприятий по доступности зданий и сооружений для инвалидов и других групп населения с ограниченными возможностями передвижения и предоставляемых услуг, проводят обследование данного объекта и предоставляемых услуг, по результатам которого составляется паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг (далее соответственно - обследование и паспортизация, Паспорт доступности).

6. Паспорт доступности объекта содержит следующие разделы:

- краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг;
- оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов;

- оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов;

- предлагаемые решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и предоставляемых на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.

7. Для проведения обследования и паспортизации распорядительным актом колледжа создается комиссия по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг (далее - Комиссия), утверждаются ее состав, план-график проведения обследования и паспортизации, а также организуется работа Комиссии.

8. В состав Комиссии включаются (по согласованию) представители общественного объединения инвалидов, представляющих интересы соответствующей целевой группы инвалидов и осуществляющих свою деятельность на территории г. Алексина, где расположен объект, на котором проводится обследование и паспортизация.

9. По результатам обследования объекта и предоставляемых на нем услуг Комиссией для включения в Паспорт доступности разрабатываются предложения по принятию управленческих решений исходя из финансовых возможностей организации, предусмотренных на цели повышения значений доступности для инвалидов объекта и услуг.

10. Паспорт доступности объекта, разработанный Комиссией, утверждается директором колледжа и представляется в течение 10 рабочих дней после утверждения в орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя.

11. На основании результатов обследования объекта и предоставляемых услуг, и выявленных при этом недостатков и несоответствий, а также на основании представленного паспорта доступности разрабатывается и утверждается план мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с Постановлением от 17 июня 2015 г. N 599.

12. Паспорт доступности может быть объединен с планом мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта и услуг и разработан в составе одного документа.